

Інформація про результати обговорення освітньої програми
«Мультиmodalний транспорт і логістика»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю J6 Авіаційний транспорт(275 – Транспортні технології (на повітряному транспорті))
галузі знань J Транспорт та послуги (27 - Транспорт)

№ з/п	Зміст пропозиції, зауваження, рекомендації та їх обґрунтування від представників заінтересованих сторін (зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів)	Відмітка: враховано, враховано частково (у розділі, пункті документа), або відхилено	Ініціатор внесення пропозиції (роботодавець, здобувач, випускник, представник академічної спільноти та інші)	Прізвище, ім'я, по батькові	Місце роботи/навчання, посада	Форма надання пропозиції
1.	Запропоновано сформулювати мету ОПП з врахуванням актуальної концепції сталого розвитку записати її у наступному вигляді: «Метою освітньої програми «Мультиmodalний транспорт і логістика» є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі в галузі авіаційного транспорту з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортно-логістичних систем, специфіки взаємодії видів транспорту, та вирішувати практичні завдання з організації, технології та управління мультиmodalними перевезеннями задля сталого розвитку суспільства на національному та	враховано	Представник академічної спільноти	Ніколаєнко І.В.	Доцент кафедри ОАП, к.т.н., доцент	Протокол № 1 засідання робочої групи ОПП від 06.03.2025

	міжнародному рівнях через генерацію нових знань та інноваційних ідей.».					
2.	В якості ключових пріоритетів «Національної транспортної стратегії України на період до 2030 року» встановлено необхідність забезпечення комплексного вирішення проблемних питань мультимодальних перевезень, удосконалення транспортно-логістичної інфраструктури та логістичних інструментів, а також підвищення ефективності внутрішніх логістичних операцій вантажного транспорту за рахунок усунення існуючих перешкод та вдосконалення відповідної інфраструктури, що на сьогодні є актуальним й для авіаційного сектору. Тому, для досягнення вищенаведених пріоритетів, майбутні фахівці з авіаційних транспортних технологій мають володіти знаннями та інженерними навичками щодо проектування та оптимізації авіаційних логістичних систем та процесів. Підсилення інженерного спрямування ОПП та опанування здобувачами зазначених компетентностей, рекомендується зробити за рахунок введення нової обов'язкової дисципліни «Інжиніринг транспортно-логістичних процесів», що сприятиме формуванню професійних кадрів, здатних вирішувати комплексні завдання щодо підвищення ефективності та продуктивності авіаційних логістичних процесів.	враховано	Представник професійної спільноти	Симоненко Р. В.	Заступник начальника Центру наукових досліджень комплексних транспортних проблем ДП Державтотранс ДІпроект, д.т.н., доцент	Протокол № 6 засідання кафедри ОАП від 07.03.2025

3.	Підкреслено важливість засвоєння здобувачами ВО знань та вмінь з транспортних технологій в аеропортах та вантажних перевезень на повітряному транспорті, та запропоновано перенести дисципліни «Транспортні технології в аеропортах» та «Технологічне та організаційне забезпечення доставки вантажів повітряним транспортом» з вибіркової частини до переліку обов'язкових компонент освітньої програми.	враховано	Роботодавець	Семенченко В. В.	Директор ТОВ «Міжнародний аеропорт «Одеса»	Протокол № 6 засідання кафедри ОАП від 07.03.2025
4.	Після обговорення зі студентською спільнотою підтримала актуальність проекту ОПП та запропоновані пропозиції, також підкреслила важливість засвоєння здобувачами ВО знань та вмінь з організації роботи складів та складських технологій, у зв'язку з чим звернулася з проханням перенести дисципліну «Організація складських процесів» з вибіркової частини до переліку обов'язкових компонент освітньої програми.	враховано	Здобувач	Ситник Д. О.	Староста групи Б-275-21-1-МТ	Протокол № 6 засідання кафедри ОАП від 07.03.2025
5.	Стрімкий попит на безпілотні авіаційні системи призвів до значного збільшення попиту на висококваліфікованих фахівців, що відповідають за їх обслуговування. Досвід війни також підкреслює необхідність системного підходу до успішного використання цих систем у різних умовах та сферах діяльності людини. Враховуючі ці тенденції, а також результати проведеного моніторингу різноманітних освітніх програм, пропонується додати “Безпілотні авіаційні системи” до переліку обов'язкових компонент ОПП.	враховано	Представник академічної спільноти	Український Є.О.	Доцент кафедри ОАП, к.т.н., доцент	Протокол № 6 засідання кафедри ОАП від 07.03.2025
6.	Транспортне моделювання є основою доказового планування, що дозволяє аналізувати поточні тенденції, прогнозувати	враховано	Представник академічної спільноти	Чередніченко К.В.	Доцент кафедри ОАП	Протокол № 6 засідання

	майбутній попит та обґрунтовувати прийняття управлінських рішень. Враховуючі, актуальність Національної транспортної моделі України (НМТУ), а також результати проведеного моніторингу аналогічних освітніх програм, за якими здійснюється підготовка фахівців з транспортних технологій у закордонних ЗВО пропонується замість дисципліни «Комп'ютерна техніка та програмування» ввести дисципліну «Транспортне моделювання» із запланованим її викладанням у третьому навчальному семестрі.					кафедри ОАП від 07.03.2025
7.	Для досягнення здобувачами ВО комплексних професійних знань та навичків з розробки, планування, впровадження методів організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій (ЗК9, ФК11, ПРН 9, ПРН 21) запропоновано ввести обов'язкову навчальну дисципліну «Безпека на транспорті».	враховано	Представник академічної спільноти	Лямзін А.О.	Професор кафедри ОАП, д.т.н., доцент	Протокол № 6 засідання кафедри ОАП від 07.03.2025
8.	Актуальним є питання вирішення організаційно-технологічних проблем, з якими стикаються отримувачі гуманітарної допомоги та міжнародні організації, які надають гуманітарну допомогу в Україні. Враховуючи актуальну потребу формування у здобувачів фахових компетентностей, пов'язаних з доставкою гуманітарних вантажів, запропоновано додати дисципліну «Гуманітарна логістика та транспортні послуги в умовах надзвичайних ситуацій» до переліку обов'язкових компонент ОПП.	враховано	Роботодавець	Гусак О. А.	Директор ТОВ «Консольлайн»	Протокол № 6 засідання кафедри ОАП від 07.03.2025
9.	Відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» № 842 від 13 червня 2024 р. у стандарті вищої освіти зі спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» галузі знань 27 «Транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 № 1171, позицію «Загальні компетентності» розділу «IV Перелік компетентностей випускника» доповнено пунктом 14 такого змісту: «ЗК-14. Здатність					

	ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності».					
10.	Введення до переліку обов'язкових компонент ОПП навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка» (теоретична підготовка) відповідно до п. 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.					
11.	Включення до освітньої програми обов'язкові освітні компоненти циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки: 1) Університетські студії (3,0 кредити ЄКТС, 1 курс, 1 семестр); 2) Основи авіації (3,0 кредити ЄКТС, 1 курс, 2 семестр); 3) Інтенсивний курс англійської мови (6,0 кредитів ЄКТС, 1 курс, 1 та 2 семестри); 4) Фахова англійська мова (7,0 кредитів ЄКТС, 2 курс, 3 та 4 семестри); 5) Історія, філософія та етика технічного прогресу: український дискурс (4,0 кредити ЄКТС, 1 курс, 1 або 2 семестр); 6) Академічна та публічна комунікація українською мовою (3,0 кредити ЄКТС, 1 курс, 1 або 2 семестр) відповідно до п.1.52 Наказу в.о. президента № 201/од Про введення в дію рішень Вченої ради університету від 19 березня 2025 року (протокол №4).					
12.	Оновлення структурно-логічної схеми відповідно до міждисциплінарних взаємозв'язків з урахуванням зміни переліку основних компонентів на основі результатів обговорення ОПП зі стейкхолдерами, здобувачами вищої освіти та викладачами кафедри ОАП.	враховано	Роботодавець Представник академічної спільноти Здобувач	Семенченко В. В. Ніколаєнко І.В. Ситник Д. О.	Директор ТОВ «Міжнародний аеропорт «Одеса» Доцент кафедри ОАП, к.т.н., доцент Староста групи Б-275-21-1-МТ	Протокол №13 засідання кафедри ОАП від 01.05.2025
13.	Оновлення матриць відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми та забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми на основі результатів обговорення ОПП зі стейкхолдерами, здобувачами вищої освіти та викладачами кафедри ОАП.	враховано	Представник академічної спільноти	Ніколаєнко І.В., Семченко Н.О.	Кафедра ОАП, гарант, член робочої групи	Протокол №13 засідання кафедри ОАП від 01.05.2025

Гарант освітньої програми

Ірина НІКОЛАЄНКО